



D21: ΚΑΡΙΕΡΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

D21 1. ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ (Διάρκεια 15')

Οδηγίες:

1. Κάθε μαθητής λαμβάνει ένα χρωματιστό φύλλο Α4, από το οποίο κάνει ένα χάρτινο αεροπλάνο (3'). Σε ένα από τα φτερά γράφει το όνομά του και στο άλλο, γράφει την συσχέτιση που νομίζει για τον όρο "καριέρα". Κάθε μαθητής λαμβάνει ένα φύλλο χρώματος Α4, από το οποίο κάνει ένα χάρτινο αεροπλάνο (3'). Σε ένα από τα φτερά γράφει το όνομά του και στο άλλο γράφει τη συσχέτιση που νομίζει για τον όρο "καριέρα".
2. Στη συνέχεια οι μαθητές οργανώνονται σε δύο παράλληλες σειρές.
3. Με το σήμα του δασκάλου, οι μαθητές στέλνουν τα χάρτινα αεροπλάνα τους σε πτήση.
4. Κάθε μαθητής παίρνει το πλησιέστερο χάρτινο αεροπλάνο που προσγειώθηκε κοντά του/της, με προσοχή να μην πάρει το δικό του/της. Τους ζητείται να διαβάσουν τη σύνδεση με τον όρο "καριέρα". Όλοι οι μαθητές διαβάζουν τη συσχέτιση δυνατά ένας ένας με τη σειρά του/της.
5. Οι μαθητές καλούνται να επιστρέψουν στα θρανία τους και να καθίσουν. Κάθε ένας από αυτούς λέει το όνομα του μαθητή του οποίου το χάρτινο αεροπλάνο έχει μαζέψει και μοιράζεται δύο θετικά/ισχυρά σημεία. Στη συνέχεια, ο μαθητής που άκουσε το όνομά του/της σηκώνεται, ευχαριστεί και προσθέτει ένα πιο θετικό δυνατό σημείο σχετικά με την καριέρα του/της.

D21 2. ΕΡΜΗΝΕΙΑ των Παροιμιών (Διάρκεια 15')

Οδηγίες:

1. Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες τριών συμμετεχόντων.
2. Κάθε ομάδα λαμβάνει ένα έγγραφο με ένα κινέζικο ρητό/παροιμία.



3. Οι ομάδες συζητούν το μήνυμα της σχετικής παροιμίας σχετικά με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία (5').

4. Ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα παρουσιάζει τη γνώμη της ομάδας αναφορικά με την παροιμία τους στην ολομέλεια.

Κινέζικες παροιμίες

Ομάδα 1

Δώσε σε έναν άνθρωπο ένα ψάρι και θα το φάει σε μια μέρα.

Μάθε του πώς να ψαρεύει και θα έχει πάντα φαγητό.

Ομάδα 2

Αν σκέφτεστε για μια μέρα μπροστά – θα πάρετε φαγητό! Αν σκέφτεστε για ένα χρόνο μπροστά – θα φυτεύσετε ένα δέντρο! Αν σκέφτεστε για 100 χρόνια μπροστά – θα εκπαιδεύσετε τα παιδιά!

Ομάδα 3

Αν μείνεις σε ένα μέρος για αρκετό καιρό, όλος ο κόσμος θα περάσει τελικά μπροστά από τα μάτια σου.

Ομάδα 4

Κάθε μακρύ ταξίδι ξεκινά με ένα μόνο βήμα.

Ομάδα 5

Καθώς πλησιάζει η καταιγίδα, μερικοί άνθρωποι χτίζουν τείχη, άλλοι χτίζουν ανεμόμυλους.



Ομάδα 6

Ο χαμένος χρυσός μπορεί να βρεθεί, ο χαμένος χρόνος-ποτέ.

Ομάδα 7

**Για να μάθετε περισσότερα για το δρόμο μπροστά, ρωτήστε αυτούς που
επιστρέφουν.**

Ομάδα 8

Είναι καλύτερα να ανάψετε ένα κεριά παρά να καταριέστε το σκοτάδι.

Ομάδα 9

Όλα τα πράγματα είναι δύσκολα πριν γίνουν εύκολα.

Ομάδα 10

Ένα μικρό τσεκούρι μπορεί να ρίξει ένα μεγάλο δέντρο.

D21_3. "Οι κόσμοι δύο Ρομά" BINTEO (Διάρκεια 15')

<https://www.youtube.com/watch?v=34-0rlcxEYI>

Οδηγίες:

1. The teacher plays the video "Two Roma Worlds" (7').
2. The teacher organizes and conducts a discussion (8 ') with the students on discussing the following issues:

2.1. What is the reason for the two girls in the movie to have different fates?



2.2. Talking about the girl from the video who has been denied the right to choose a career, and have a career in general: what advice would you give to her classmates, her parents and loved ones, to her teachers, and to the girl herself?

1. Ο εκπαιδευτικός παίζει το βίντεο "Δύο κόσμοι Ρομά" (7').

2. Ο εκπαιδευτικός οργανώνει και διεξάγει συζήτηση (8') με τους μαθητές και συζητούν τα ακόλουθα θέματα:

2.1. Ποιος είναι ο λόγος που τα δύο κορίτσια στην ταινία έχουν διαφορετικές μοίρες;

2.2. Μιλώντας για το κορίτσι από το βίντεο που έχει στερηθεί το δικαίωμα να επιλέξει μια καριέρα, και να έχει γενικά μια καριέρα: Τι συμβουλή θα έδινες στους συμμαθητές της, τους γονείς της και τους αγαπημένους της, στους δασκάλους της, και στο ίδιο το κορίτσι;

D21 4. Κολάζ «Ο εαυτός μου» - Μέρος Ι (Διάρκεια 15')

Οδηγίες:

1. Οι μαθητές ενημερώνονται εκ των προτέρων ότι πρέπει να φέρουν παλιές εφημερίδες/περιοδικά, ψαλίδι και κόλλα.

2. Οι μαθητές λαμβάνουν μεγάλους φακέλους A4 και έχουν 15 λεπτά για να δημιουργήσουν κολάζ που παρουσιάζουν τον εαυτό τους λαμβάνοντας υπόψη τα ακόλουθα:

A) στο μπροστινό μέρος του φακέλου πρέπει να απεικονίζουν τα πλεονεκτήματά τους ή αυτές τις ποιότητες/πόρους που τους δίνουν μια αίσθηση σταθερότητας στη ζωή.

B) στο πίσω μέρος του φακέλου πρέπει να παρουσιάσουν τους στόχους της σταδιοδρομίας (καριέρα) τους.

Γ) μέσα στο φάκελο βάζουν εικόνες και λέξεις που σχετίζονται με τους φόβους τους και τους πιθανούς κινδύνους για την επιδίωξη των στόχων της σταδιοδρομίας τους.



D21 5. Κολάζ «Ο εαυτός μου» - Μέρος II (Διάρκεια 20')

Οδηγίες:

1. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 3 ατόμων.
2. Κάθε μαθητής έχει 3 λεπτά (συνολικά 9 λεπτά για τη μικρή ομάδα) να παρουσιάσει στους συμμαθητές του το κολάζ του (από τις τρεις οπτικές γωνίες που περιγράφονται στη δραστηριότητα D21_4 – πλεονεκτήματα, στόχοι καριέρας, φόβοι και κίνδυνοι για την επίτευξη των στόχων).
3. μετά την παρουσίαση κάθε μαθητή, οι άλλοι συμμετέχοντες στη μικρή ομάδα, εντός 3 λεπτών (συνολικά 9 λεπτά για τη μικρή ομάδα), συζητούν τους φόβους και τους πιθανούς κινδύνους για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας του συμμαθητή τους προσφέροντάς του/της εναλλακτικές λύσεις για την αντιμετώπιση ώστε να ξεπεράσουν τα εμπόδια στο δρόμο για την επαγγελματική του/της ανάπτυξη.